

**PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY
ZESPOŁU SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH W KLUCZBORKU
2020/21**

Podstawa prawna:

1. **Ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo Oświatowe(Dz.U. z 2017r. Poz.59 ze zm.) wraz z przepisami wykonawczymi**
2. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. 1997 nr 78 poz. 483, ze zm. w 2001 nr 28 poz. 319, w 2006 nr 200 poz. 1471, w 2009 nr 114 poz. 946).
3. Konwencja o prawach dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r. (Dz.U. 1991 nr 120 poz. 526).
4. Ustawa z 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2019 r. poz. 2215)
5. Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r. poz. 910 i 1378).
6. Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. 2018 poz. 996, poz.1000, poz. 1290), Ustawa z dnia 25 kwietnia 2019 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty i ustawy - Prawo oświatowe (Dz.U. 2017 poz. 59, Dz.U. 1991 nr 95 poz. 425)
7. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. 2020 poz. 1449).
8. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. 2020 poz. 1280).
9. Statut Zespołu Szkół Szkół Ogólnokształcących w Kluczborku
Stan prawny na 01.09.2020r.

Program wychowawczo – profilaktyczny obejmuje treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów oraz treści i działania o charakterze profilaktycznym dostosowane do potrzeb rozwojowych uczniów, przygotowane w oparciu o przeprowadzoną diagnozę potrzeb i problemów występujących w naszej społeczności szkolnej, skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców.

Działalność wychowawczo – profilaktyczna w szkole polega również na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomagania ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- **fizycznej** – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych,
- **psychicznej** – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, ukształtowanie postaw sprzyjających wzmocnieniu zdrowia własnego i innych ludzi, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi zdrowia,
- **społecznej** – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym.

Program realizuje priorytetowe zadania MEN na 2020/21, a w szczególności:

1. **Wychowanie do wartości**, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.
2. **Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.**
3. Zapewnienie **wsparcia psychologiczno – pedagogicznego** wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.
4. Rozwijanie **samodzielności, innowacyjności i kreatywności** uczniów.

Poza tym realizuje zdania z zakresu **profilaktyki prozdrowotnej** w ujęciu holistycznym. Program wychowawczo- profilaktyczny ma za zadanie propagowanie **dobrych nawyków higienicznych i społecznych** niezbędnych do zapewnienia bezpiecznego funkcjonowania w szkole w czasie pandemii.

Przy opracowaniu programu wychowawczo – profilaktycznego na 2020/21 szkoły uwzględniono:

1. Dotychczasowe wieloletnie doświadczenia szkoły w zakresie wychowania, opieki profilaktyki
2. Wyniki ankiety przeprowadzonej wśród uczniów , rodziców i nauczycieli na temat wychowania do wartości.
3. Diagnozę sytuacji wychowawczej w szkole w 2019/20 w oparciu o:
 - raport z ewaluacji programów profilaktycznych
 - raport z ankiety na temat poczucia bezpieczeństwa w szkole
 - raport z ankiety na temat efektywności pomocy psychologiczno- pedagogicznej
 - raport z ankiety na temat samopoczucia w czasie pandemii i zdalnego nauczania
 - spostrzeżenia i uwagi nauczycieli, specjalistów i innych pracowników szkoły.
4. Diagnozę podmiotów zewnętrznych:
 - analiza Gminnego Programu profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych w gminie Kluczbork na rok 2020/21
 - analiza Gminnego Programu przeciwdziałania narkomanii w gminie Kluczbork na lata 2017- 2021
 - analiza badań ESPAD 2016- czyli Europejski program badań ankietowych w szkołach na temat używania alkoholu i narkotyków w województwie *opolskim, z uwzględnieniem szkół w powiecie kluczborskim*
 - analiza raportu NIK dotyczącą cyberprzemocy wśród młodzieży

W wyniku przeprowadzonej diagnozy szczególnie istotne okazało się :

- opracowanie planu całorocznych działań propagujących **wartości określone jako kluczowe** przez społeczność szkolną (tolerancja, uczciwość, odpowiedzialność)
 - zaktywizowanie rodziców** , zaangażowanie ich we wszystkie etapy działań wychowawczo- profilaktycznych (planowanie – realizacja- ewaluacja- rekomendacje)
 - przygotowanie cyklu warsztatów **promujących zdrowy styl życia** w ujęciu holistycznym
 - opracowanie i wdrożenie działań skierowanych do całego środowiska szkolnego (uczniowie rodzice, nauczyciele) mających na celu opanowanie umiejętności **zarządzania emocjami, niwelowania stresu, relaksacji.**
 - przypomnienie nauczycielom (szkolenie, wymiana dobrych praktyk w ramach pracy zespołów przedmiotowych) formy i metody **indywidualizowanej pracy na lekcji** z uczniem objętym pomocą psychologiczno- pedagogiczną.
 - systematycznie przypominanie nauczycielom i uczniom procedury reagowania w sytuacjach zagrożeń, **w tym epidemiologicznego**, w celu zagwarantowania pełnego bezpieczeństwa w szkole.
 - wsparcie uczniów w bezpiecznym korzystaniu z sieci, w optymalnym wykorzystaniu wiedzy w czasie zdalnego nauczania
 - pomoc uczniom w efektywnym nabywaniu wiedzy i umiejętności poprzez promowanie odpowiednich form pracy i **wykorzystanie technik szybkiego uczenia się.**
-

• **Zadania programu**

1. Kształtowanie poczucia tożsamości narodowej, lokalnej, regionalnej
2. Kreowanie postaw obywatelskich i patriotycznych
3. Promowanie postaw tolerancji, odpowiedzialności i uczciwości w życiu społecznym.
4. Propagowanie bezpieczeństwa w sieci
5. Zaznajamianie z zagrożeniami zdrowia , szczególnie w czasie pandemii, uczenie prawidłowej reakcji i dobrych nawyków.
6. Kształtowanie zachowań sprzyjających zdrowiu i dobrej formie fizycznej i psychicznej
7. Kształtowanie nawyków kulturalnego zachowania, wrażliwości na potrzeby innych, uczciwości, efektywnej współpracy, komunikowania się z rówieśnikami i dorosłymi.
8. Edukacja proekologiczna.
9. Wolontariat
10. Kształtowanie kreatywności, przedsiębiorczości

Sposób realizacji celów programu

Kształtowanie poczucia tożsamości narodowej, przynależności do społeczności szkolnej, lokalnej i regionalnej

ZADANIA PROGRAMU	SPODZIEWANE EFEKTY	METODY REALIZACJI
Kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych	• Poznanie przez uczniów symboli narodowych • poznawanie przez uczniów najbliższej okolicy, stolicy i innych miast polskich • poznawanie sylwetek słynnych Polaków, patrona szkoły	• Realizacja podstawy programowej na lekcjach historii, WOS , j. polskiego. • Projekcje filmowe o tematyce patriotycznej • Uczestnictwo w uroczystościach o charakterze szkolnym i państwowym, • prowadzenie strony internetowej szkoły • pogadanki w czasie godzin wychowawczych
Profilaktyka uzależnień	• Bezpieczeństwo w sieci • Propagowanie działań alternatywnych wobec zachowań ryzykownych	-STOP narkotykom (online) - Szkoła Liderów- grupa liderów młodzieżowych promujących zdrowy styl życia -Współpraca z Powiatową Policją oraz Powiatową Strażą Pożarną- zajęcia z pierwszej pomocy - warsztaty, wyjazdy, realizacja programów nt bezpiecznego korzystania z Internetu, nadużyć i konsekwencji prawnych .
Kształtowanie zachowań sprzyjających zdrowiu Edukacja prozdrowotna	• Kształtowanie nawyku dbania o własne zdrowie • Wdrażanie uczniów do umiejętnego organizowania	-warsztaty kulinarne(kuchnia śródziemnomorska) - warsztaty na temat technik relaksacyjnych

	warsztatu pracy i zachowania higieny psychicznej • wskazywanie szkodliwości środków psychoaktywnych dla rozwoju psychofizycznego człowieka, • kształcenie umiejętności krytycznego wyboru informacji medialnych, zagrożeń płynących z Internetu, • uwrażliwianie na cyberprzemoc, • zagrożenia płynące z Internetu,	-Warsztaty dla nauczycieli uczniów i rodziców nt narkotyków i dopalaczy . Poznanie nowych uregulowań prawnych. - obchody dnia walki z HIV i AIDS - obchody Dnia bez papierosa -Organizacja czynnego wypoczynku w czasie wolnym, - -Realizacja programu „Trzymaj Formę” - Realizacje programu „Podstępne WZW” – klasy II - Realizacja programu „Znamie? Znam je!” – klasy I -Współpraca w Powiatową Stacją Sanitarno – Epidemiologiczną: realizacja programu „ARS- czyli jak dbać o miłość” - Spotkania dla rodziców, współpraca z rodzicami w formie warsztatów edukacyjnych na temat szeroko pojętego zdrowia młodych ludzi
Savoir- vivre, kształtowanie postawy tolerancji, poszanowania wielokulturowości , integracja rówieśnicza.	• Wdrażanie do poszanowania odmienności innych w sferze wiary, poglądów, zainteresowań, wyglądu zewnętrznego, sytuacji materialnej itp. • uczenie wrażliwości na potrzeby innych, przyswajanie podstawowych zasad tolerancji	-szkolne imprezy integracyjne(wycieczki, spotkania świąteczne, imprezy klasowe) - Kampania „Tolerancja- znam, wiem, toleruję”- warsztaty edukacyjne - udział w międzynarodowych projektach w ramach Erasmus . wymianach młodzieży.
Rozwijanie umiejętności cyfrowych Bezpieczeństwo w sieci	• Bezpieczne korzystanie z sieci • Podniesienie umiejętności twórczego wykorzystania multimediów • Podniesienie jakości edukacji informatycznej	- warsztaty informatyczne (projektowe) - realizacja programów rządowych „ Bezpieczna szkoła”, „ Bezpieczeństwo w sieci”)) - podejmowanie inicjatyw o zasięgu lokalnym na rzecz propagowania bezpieczeństwa w sieci (spotkanie z przedstawicielem policji)
Rozwijanie kreatywności , przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych	• Rozwijanie pasji, zainteresowań, • Autoprezentacja	- warsztaty zawodoznawcze - warsztaty autoprezentacji - dzień przedsiębiorczości

	• Kreowanie osobowości • Wykorzystanie multimediiów w planowaniu kariery •	-udział w targach edukacji i pracy - konsultacje z psychologiem i doradcą zawodowym w planowaniu kariery - kursy informatyczne (projektowe)
Promowanie postaw wolontariackich	• Uwrażliwienie na potrzeby innych • Wytworzenie otwartości , empatii, wrażliwości	-Udział młodzieży w akcjach charytatywnych - stała współpraca z instytucjami pomocowymi - współpraca z domami opieki, domami dziecka . - współpraca ze schroniskami i azylami dla zwierząt - udział w ogólnopolskich programach pomocowych (np. Szlachetna paczka)
Edukacja ekologiczna	- Uświadomienie odpowiedzialności za środowisko - WYROBIENIE nawyków dbania o środowisko (segregacja śmieci, oszczędność energii itd.) - ochrona „ braci mniejszych”	- udział młodzieży w konkursach i olimpiadach ekologicznych, akcjach ogólnopolskich, realizacja tematów ekologicznych na godzinach wychowawczych - stała współpraca ze schroniskami dla zwierząt - udział w akcjach i programach ekologicznych o zasięgu lokalnym i ogólnopolskim(np. eliminacja opakowań plastikowych, sadzenie roślin, ratowanie kasztanowców, sprzątania Ziemi itp.)

Program wychowawczo – profilaktyczny jest realizowany w oparciu o współpracę rodziców, uczniów i nauczycieli.

Współpraca z rodzicami jest realizowana poprzez:

1. Indywidualne spotkania nauczycieli z rodzicami według potrzeb.

2. Zapoznanie rodziców z:

- zadaniami i zamierzeniami dydaktycznymi – wychowawczymi w danej klasie i szkole.
- Przepisami dotyczącymi zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów,
- organizacją opieki psychologicznej – pedagogicznej, harmonogramem zajęć pozalekcyjnych organizowanych przez szkołę.

3. Udział rodziców w podejmowaniu różnych decyzji istotnych dla pracy szkoły.

Rodzice:

- wspierają dziecko we wszystkich jego poczynaniach i zapewniają mu poczucie bezpieczeństwa,
- wspierają wychowawców i nauczycieli w podejmowanych przez nich działaniach, służą wiedzą, doświadczeniem i pomocą,
- aktywnie uczestniczą w życiu szkoły,
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez dzieci (np. czuwają nad bezpiecznym korzystaniem z internetu)

Wychowawcy i nauczyciele:

- starają się poznać sytuację rodzinną i osobistą ucznia,
- opracowują i realizują szkolny program wychowawczy – profilaktyczny
- prowadzą dokumentację nauczania,
- wspierają rozwój uczniów i usamodzielnianie się,
- dbają o bezpieczeństwo i akceptację uczniów w klasie,
- wnioskuje o objęcie pomocą psychologiczną – pedagogiczną uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych
- informują rodziców o proponowanych formach pomocy psychologicznej – pedagogicznej
- integrują oddziały,
- wykorzystują potencjał uczniów, oceniają zachowania uczniów,
- promują osiągnięcia uczniów,
- inspirować pracę zespołową w klasie, przydzielają zespołom zadania na rzecz klasy, szkoły i środowiska oraz wspólnie oceniają stopień realizacji,
- współpracują z dyrekcją szkoły,
- współdziałają z instytucjami pracującymi na rzecz dziecka, policją, poradnią psychologiczną – pedagogiczną, sądami rodzinnymi,
- informują o potrzebach związanych z problemami w nauce oraz o przejawianych zdolnościach,
- inspirować uczniów do twórczych poszukiwań, aktywności i samodzielności,
- reagują na przejawy nietolerancji, dyskryminacji i innych negatywnych zachowań,

Uczniowie:

- współorganizują imprezy i akcje szkolne,
- przestrzegają normy zachowania obowiązujące w szkole,
- akceptują innych uczniów i szanują ich prawa,
- współtworzą społeczność szkolną i wykorzystują swe prawa do samorządności,
- kierują swym rozwojem i stają się coraz bardziej samodzielnymi,
- mają szacunek do kultury, języka i tradycji narodowej,

Ewaluacja programu

Przebieg pracy wychowawczo – profilaktycznej i jej efekty poddawane są systematycznej obserwacji i ocenie. Informacje na temat działania programu i jego efektów pochodzą od uczniów, rodziców i nauczycieli oraz służą doskonaleniu pracy i pomocy w opracowaniu kolejnej wersji programu.

Sposoby i środki ewaluacji:

- obserwacja i analiza zachowania uczniów,
- obserwacja postępów w nauce,
- frekwencja na zajęciach dydaktycznych,
- udział w konkursach.

Narzędzia ewaluacji:

- obserwacja,
- ankieta,
- analiza dokumentacji szkolnej,

Pod koniec roku szkolnego 2020/21 przeprowadzona zostanie ewaluacja programu w formie ankiet i wywiadu. Osobami ankietowanymi będą rodzice, uczniowie i nauczyciele naszej szkoły. Uzyskane wyniki posłużą do analizy przeprowadzonych działań, ich skuteczności oraz opracowania zmodyfikowanego programu na kolejny rok szkolny.